

Kalvebod Fælled Skole

Strategi for forebyggelse af digital mobning



Indhold

Digital antimobbestrategi	2
Introduktion	2
Formål	2
Vis interesse og deltag i barnets liv på nettet	3
Aldersbegrænsning på sociale medier	3
Sådan hjælper du barnet på sikker digital kurs	3
Kender du dit barns venner - også dem på nettet?.....	4
Ansvar og handlemuligheder	4
Læseplan for digital dannelse	5
Aldersmærkning og indholdsikoner	5
Definitioner på PEGI-mærkninger	6
Beskrivende indholdsikoner	6
Opsætning af alders- og købsbegrænsninger på iOS og Android	7
Links og kilder - gode råd og vejledning	7
Bilag 1: Kalvebod Fælled Skoles mobilpolitik	8

Digital antimobbestrategi

Formålet med vores digitale antimobbestrategi er at have et fælles fokus på forebyggelse af mobning ved at tillægge fællesskabets styrker en særlig værdi. I tillæg at klæde os på til at kende vores fælles ansvar for fællesskabet, og endvidere hvordan vi sammen håndterer forekommende mobning.

Vi vil skabe et fælles sprog for både børn, personale og forældre, hvor samtaler om mobning handler om udfordringer i fællesskabet frem for om det enkelte barn. Vi vil arbejde for, at ingen hænges ud, men at alle får den rette hjælp, de har brug for og ret til. Strategien er således for og til alle uanset rolle eller andel i mobningen.

Vi har opsat følgende mål for skolens samlede antimobbestrategi:

- At undgå alle former for mobning, herunder diskrimination af minoriteter.
- At alle kender principperne for og metoderne til at forebygge mobning og ser dem som en naturlig del af hverdagen.
- At have klare og tydelige handleanvisninger klar i tilfælde af mobning.
- At alle kender handleanvisningerne.

Målet med antimobbestrategien er at øge elevernes generelle trivsel og mulighed for at deltage i trygge læringsfællesskaber, herunder at der på alle klassetrin arbejdes med veldefinerede og alderssvarende problematikker inden for trivsel, digital dannelse og anti-diskrimination og ligebehandling i folkeskolen.

Introduktion

Dette er en guide til at hjælpe børn og unge ind i et positivt digitalt medieliv. Der er mange faldgruber og forskellige risici, når det kommer til digitale medier, og digital mobning er et fænomen, som er kommet på den nationale dagsorden og gennem den senere tid har fået tillagt stort fokus.

Guiden indeholder Kalvebod Fælled Skoles retningslinjer for brug af digitale medier samt råd, tips og tricks til forældre om sund og positiv digital kultur.

Tidlig fokus på god digital kommunikation er vigtigt. Man ved, at arbejde med konkrete øvelser i at håndtere konflikter, blokere brugere og sikre private indstillinger, kan vi hjælpe børnene. Derudover er tydelige forventninger til digital adfærd med til at forebygge, at konflikter eskaleres. Vi underviser blandt andet børnene i digitale fællesskaber, digital identitet og digitale fodspor m.m.¹ Gode relationer er forebyggende for digital mobning, hvorfor trivselsarbejde på alle årgange er forebyggende for digital mobning.

Formål

De sociale medier er en integreret del af børnenes liv. Digital mobning involverer hele klasser og er uafhængig af fysisk samvær. Derfor arbejder de voksne i børnenes liv kontinuerligt på at forstå

¹ Se afsnittet – Læseplan for digital dannelse.

kompleksiteten i den digitale verden. Det digitale liv og det almindelige liv er integreret, og hænger for mange børn og unge tæt sammen. Derfor er frygten for at blive "den næste" en del af hverdagen og påvirker det "almindelige" liv. Vi vejleder forældre i at støtte deres børns digitale adfærd blandt andet i form af tema-forældremøder. Dette gør vi blandt andet i samarbejde med Børns Vilkår.

På Kalvebod Fælled Skole (fremadrettet KFS) er vi bevidste om digitale mediers betydning for og indflydelse på børn og unges hverdag. Derfor har vi som organisation et medansvar i forhold til at lære vores børn og unge en sund og positiv digital kultur, så de føler sig trygge i den digitale verden og bliver rustet til at sige hensigtsmæssigt til og fra ligesom i den almindelige verden.

På KFS anvender vi digitale medier i dagligdagen i både skoletiden og i fritiden. Vi ønsker samtidig at styrke børnenes sociale samvær og legerelationer samt opfordre til fysisk bevægelse. Derfor har vi valgt en skarp nul-tolerance over for medbragte mobiltelefoner². Det vil sige, at børnene kan bruge digitale medier efter de voksnes anvisninger.

I undervisningen arbejder vi med digitale medier som understøttende hjælpemidler til faglig læring og trivselsarbejde.

I fritidsinstitutionen (fremadrettet FI) anvendes digitale medier primært til leg og sociale aktiviteter - altså med et socialt sigte fremfor et fagligt. Eksempler på brug af digitale medier i FI er brug af Ipads til udformning af perleplader, tegninger eller opsøgende afklaring på spørgsmål og fakta - altid i samarbejde med en voksen.

Vis interesse og deltag i barnets liv på nettet

Vi er som organisation medspillere i forhold til en sund og positiv digital kultur i børnenes hverdag. I organisationen arbejder vi på et overordnet plan³, men det kræver støtte fra hjemmet. Det er derfor vigtigt, at vi som fagpersonale og forældre arbejder sammen om at skabe en positiv digital kultur. Til dette samarbejde anbefaler KFS følgende:

Aldersbegrænsning på sociale medier

På KFS følger vi de gældende lovgivninger og anbefalinger på det digitale område. Vi anbefaler derfor, at børn under 13 år ikke får deres egen profil på diverse sociale medier - dette gælder også YouTube. De sociale medier har af hensyn til amerikanske regler lagt forbud mod oprettelse af profiler til børn under 13 år grundet reklamer. Anbefalingen er også, at børn venter til denne alder med at oprette sociale profiler på nettet.

Sådan hjælper du barnet på sikker digital kurs

Selvom dit barn måske ved mere om de nye medier, er det dig som forælder, der har erfaring og overblik over, hvordan man omgås andre. Orienter dig, vis interesse, vær nysgerrig og lær sammen med dit barn.

1. *Vis interesse og involvér dig i dit barns digitale liv* på både sms og internet. Stil spørgsmål til, hvor dit barn færdes på nettet. Tal eksempelvis om hvor hurtigt eller

² Se bilag 1 for mobilpolitik.

³ Se bilag 2 for læseplan for undervisning i digital dannelse.

langsomt man skal svare på en sms, hvem man skriver sammen med, og hvad der er OK at chatte om. Vær gerne opmærksom på, at dit barn kan have flere profiler under forskellige navne.

2. *Tal åbent om mobilens og internettets positive og negative sider.* Internettet giver adgang til en verden af viden og masser af sjov og leg. Men man kan som barn også støde på billeder, film eller beskeder, der er svære at forholde sig til. Lav en aftale om, at dit barn altid kan komme til dig, hvis det oplever noget ubehageligt.

3. *Det er let at misforstå hinanden, når man sender beskeder.* Tal derfor med dit barn om, at man kun skal skrive ting, man også ville sige ansigt til ansigt. I tillæg at det kan være en god idé at bruge smileys og emojis for at vise, at en besked er venlig ment.

4. *Nettet efterlader spor.* Gør barnet opmærksom på at digitale spor (eksempelvis billeder eller tekst) kan blive liggende på nettet i mange år - også selv om man ikke bryder sig om det.

5. *Vær opmærksom på hensigtsmæssig deling af billeder og videoer.* Lav aftaler om, at barnet aldrig må sende billeder eller videoer af sig selv til fremmede personer. Ligeledes at man altid skal spørge, før man lægger billeder på nettet af andre. Gør det også klart og meget tydeligt, at barnet ikke må mødes med personer, det har mødt på nettet, uden at fortælle dig om det først.

Kender du dit barns venner - også dem på nettet?

Spørg til dit barns online-venner og oplevelser på nettet, som du ville spørge til venner og oplevelser i skolen eller KKFO'en/klubben. Det er ok ikke at vide alt om dit barns brug af digitale medier, men rigtig godt at følge med.

Digitale online-venner følger barnet døgnet rundt, og kan have ligeså stor indflydelse på barnets trivsel som kammerater i skolen og i fritidsinstitutionen - den almindelige hverdag. Spørg ind til dit barns liv på nettet. Spørg ind til, hvad barnet oplever og med hvem, hvordan det finder informationer og hvad de bruges til - vær naturligt nysgerrig ligesom på alt muligt andet i den almindelige verden. Vær ven med dit barn online - dog uden at fungere som spion. Hav løbende dialoger med dit barn, dit barns venner og forældre samt fritidsinstitution og skole.

Ansvar og handlemuligheder

KFS tager ansvar for, at organisationens digitale medier er korrekt sat op, så de imødekommer de alderssvarende sikkerhedskrav. Derudover tjekker vi løbende indholdet på de digitale medier og følger med i børnenes digitale færden på eksempelvis tablets, computere og andet.

KFS kan ikke diktere indholdet på privat udstyr, og kan heller ikke nedsætte sanktioner i relation hertil. Indholdet på private medier er forældrenes ansvar, og vi anbefaler at egne og andres børn ikke udsættes for indhold, som er upassende for barnets alder. Tal gerne med dit barn om, hvordan andre kan blive stødt eller forurettede over indhold, som dit barn viser eller deler.

Skulle børnene mod forventning misbruge digitale medier i skoletiden, vil skolens ledelse tage kontakt til de pågældende forældre for videre forløb.

KFS kan ikke stilles til ansvar for medbragte private medier eller disses indhold. Ansvar for medbragte mobiler, tablets og andet er et forældreansvar - ikke organisationens.

Læseplan for digital dannelse

På KFS arbejder vi overordnet med børnenes digitale dannelse. I undervisningen tages på alle klassetrinene 1.-5. bl.a. afsæt i "Grundpakken til folkeskolen" udbudt af Center for Digital Dannelse. Grundpakken består af en række forskellige undervisningsmaterialer til 1.- 9.klassetrin:

- [1. klasse: "Velkommen til nettet"](#)
- [2. klasse: "Hvem skriver du med?"](#)
- [3. klasse: "Digital identitet"](#)
- [4. klasse: "Digitale fodspor"](#)
- [5. klasse: "Når du siger noget på nettet"](#)
- [6. klasse: "Digital samarbejde"](#)
- [7. klasse: "God stil på nettet"](#)
- [8. klasse: "Digital kommunikation"](#)
- [9. klasse: "Digital dannelse"](#)

Aldersmærkning og indholdsikoner

KFS anbefaler, at børn følger de vejledende aldersbegrænsninger (PEGI), når det gælder spil til PC og konsoller (eksempelvis PlayStation eller Wii). PEGI har fem forskellige aldersmærker: 3, 7, 12, 16 og 18, som er markeret med signalfarverne grøn, gul og rød. I modsætning til PC- og konsolspil, er APP's ikke mærket efter PEGI-systemet. I stedet har Apple og Google deres egne aldersvejledninger til henholdsvis iOS og Android, som vi anbefaler at følge.

Vær opmærksom på, at dit barns spil ofte bliver set af andre børn - også i skole og fritidsinstitution. Undlad at have spil med PEGI højere end dit barns alder og tænk over, om barnet omgås andre og måske yngre børn.

Definitioner på PEGI-mærkninger



PEGI 3 - Indholdet af spil med dette mærke anses for egnet til alle aldersgrupper. Der accepteres nogen vold i komisk sammenhæng (typisk de former for vold der forekommer i f.eks. Snurre Snup eller Tom og Jerry). Barnet må ikke associere figurerne på skærmen med levende figurer – der må udelukkende være tale om fantasifigurer. Spillet må ikke indeholde lyde eller billeder, der kan skræmme mindre børn. Der må ikke forekomme stødende sprog.



PEGI 7 – Spil der normalt mærkes som 3, men som indeholder scener eller lyde der kan virke skræmmende, kan betragtes som egnet i denne kategori.



PEGI 12 - Under denne alderskategori hører videospil, der viser vold af en mere livagtig karakter mod fantasifigurer og/eller vold af mindre livagtig karakter mod menneskelignende figurer eller genkendelige dyr, samt videospil der viser nøgenhed i en noget mere livagtig form. Eventuelt stødende sprog accepteres i mild grad, men må ikke indeholde seksuelle kraftudtryk.



PEGI 16 - Denne mærkning anvendes, når gengivelsen af vold (eller seksuel aktivitet) når et niveau, som ligner det, de unge oplever i det virkelige liv. Unge i denne aldersgruppe forventes at kunne håndtere mere ekstremt, stødende sprog, begreber som brug af tobak og stoffer samt gengivelse af kriminelle aktiviteter.



PEGI 18 - Voksenklassificeringen anvendes, når niveauet af vold når et stadie, hvor der afbildes grov vold og/eller elementer af specifikke typer vold. Grov vold er næsten umulig at definere,

Beskrivende indholdsikoner

Beskrivelser på bagsiden af emballagen angiver hovedårsagerne til, at et spil har fået det pågældende aldersmærke. Der er otte beskrivelser, og de ser ud og defineres som følger:



1. **Stødende sprogbrug:** Spillet indeholder stødende sprog.
2. **Diskrimination:** Spillet indeholder scener eller materiale, som kan virke diskriminerende eller opfordre til diskrimination.
3. **Stoffer:** Spillet refererer til eller viser brugen af stoffer.
4. **Skræmmende:** Spillet kan virke skræmmende eller angstfremkaldende på mindre børn.
5. **Gambling:** Spillet opfordrer til eller underviser i pengespil
6. **Sex:** Spillet viser nøgenhed og/eller seksuelle handlinger eller henvisninger hertil.
7. **Vold:** Spillet indeholder voldelige episoder.
8. **Online:** Spillet kan spilles online enten alene eller sammen med andre.

Opsætning af alders- og købsbegrænsninger på iOS og Android

KFS anbefaler, at forældre opsætter børns medier med aldersbegrænsninger. På langt de fleste digitale medier er det muligt at opsætte aldersbegrænsning, købsbegrænsning eller familiedeling. Ved at gøre dette, kan du som forælder sikre dit barns færden på de digitale medier. På KFS anbefaler vi, at i som forældre bruger lidt tid på at undersøge jeres muligheder ved at gå ind i indstillinger og se, hvad i kan gøre.

Søg på COMPUTERSPILE FOR BØRN OG UNGE - EN FORÆLDREGUIDE eller klik ind på <http://angi-nordic.com/muf-spilguide/velkommen/> for forældreopsætning til øvrige konsoller samt mange andre gode råd.

Links og kilder - gode råd og vejledning

Herunder er samlet nogle links på sider med gode råd og vejledninger. Besøg dem gerne sammen med dit barn. Søg også gerne yderligere råd og vejledning på egen hånd på andre hjemmesider.

www.medieraadet.dk

<https://bornsvilkar.dk/faa-gode-raad/digitaltliv/>

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/>

<https://digitaldannelse.org/>

Dato for næste revidering og godkendelse: Januar 2023

Bilag 1: Kalvebod Fælled Skoles mobilpolitik

Politik for elevernes brug af mobiltelefoner på Kalvebod Fælled Skole

September 2016

Politik for elevernes brug af mobiltelefoner på Kalvebod Fælled Skole

På Kalvebod Fælled Skole prioriterer vi elevernes læring og udvikling højt.

Derfor arbejder vi fortløbende på at skabe varierede og spændende skoledage, hvor børnene kan fordybe sig og engagere sig både i undervisning og leg.

Vi forsøger derfor at minimere antallet af opbrud og afbrydelser i løbet af dagen både i skoletid og fritid.

Det er på denne baggrund, at følgende regler for børnenes brug af mobiltelefoner er udarbejdet:

1. Børnene må gerne medbringe mobiltelefonen i tasken
2. Mobiltelefonen skal være slukket fra børnene ankommer i fritidsinstitutionen eller skolen – og indtil børnene går hjem igen om eftermiddagen.
3. Akutte og vigtige beskeder der skal nå frem til barnet i løbet af dagen, gives videre til barnet efter opringning til de voksne på enten skolen eller fritidsinstitutionen.
4. Når brug af mobiltelefoner indgår som et element i den faglige undervisning giver lærerne på forhånd besked til børn og forældre omkring dette.

Vi forventer, at forældrene på skolen hjælper barnet med at huske på og opnå en forståelse for grundlaget for denne politik for brug af mobiltelefoner.