

KONFERENCERUMMET I STUEPLAN**BESTYRELSESRÆPRESENTANTER:**

THOMAS OLSEN
BIRTHE RASMUSSEN
SØREN ELLEHAMMER JOHANSEN

KATHRINE CHERCKA
BETINA SEVERINE FOGH
CAMILLA KRØYER

MARIE BONAVIDA
SANDRA GARCIA
TOBIAS MOGENSEN

LEDELSESRÆPRESENTANTER:

MARIA BÆLUM MAURIA

LINE LINDESKOV JUSTESEN

PETER KRONHOLM

MØDELEDER:

PETER KRONHOLM

REFERENT:

LINE LINDESKOV JUSTESEN

AFBUD:

Eleverne (ikke inviteret) og Søren

PUNKT	EMNE	REFERAT
1	FORSLAG TIL BUDGET 2022	<p>Benjamin Høj-Jørgensen fra de administrative fællesskaber gennemgår budgettet.</p> <p>Skolen har en grundbevilling. Derudover er der en elevtalsbevilling og en bevilling til de faste udgifter, fx til husleje og forsyning.</p> <p>Nyt i budgettet i år: Der er givet penge til lejrskoler. Tidligere har man selv skulle finansiere lejrskoler. Det kan læses som en politisk pejling. Det er op til skolen at forvalte om lejrskole skal prioriteres. Det koster også noget i timer for personalet at tage af sted på lejrskole. Vi skal genbesøge princippet for lejrskole i SKB.</p> <p>Skolen har et underskud fra sidste år på 1,1 mill. Deraf er det ca. 250.000,- kr. der ligger som underskud hos SMAG.</p> <p>Opsummering: Et budget der går i nul med to indbyggede buffere. Camilla - ønsker at vi tager Madskolen op til drøftelse ligeledes ønskes hævværk taget op.</p>

		<p>KKFO - budget gennemgås. Der var et underskud på 400.000,- kr i 2021.</p> <p>I det nye budget er der 2,5 mill. der endnu ikke er fordelt. En del af de penge skal bruges på lønninger til tre nye medhjælpere. Der er heller ikke investeret i legetøj i coronatiden, så der skal sættes nogle penge i spil. Peter orienterer løbende om prioriteringerne. Skolen betaler KKFO'en for at pædagogerne er med 7 timer i skolen.</p> <p>Bestyrelsen godkender budgettet for 2022</p>
2	GODKENDELSE AF REFERAT FRA MØDE NR. 44	Referat godkendt
3	DEN ARBEJDENDE BESTYRELSE	<p>I efteråret besluttede vi, at der skulle arbejdes mere mellem møderne og ikke på møderne. Tanken er, at Skole og Forældre skal hjælpe os i gang med dette på mødet i marts. Skolebestyrelsen og skoleledelsen skal mere på banen i forhold til at være synlige for forældrene.</p> <p>SKBs medlemmer inddeler sig i grupper, hvor hver gruppe skal udvælge én, der tager ansvar for at få at skabt mere tilknytning til skolen. Vi ønsker at være på forkant med hvad der måtte røre sig i forældregrupperne.</p> <p>Næste år bliver det Peter og Maria A, der er ledere for 0.-2. klasse. Nikita er for 3.-5. klasse og Line har 6.-8. klasse.</p> <p>Fordeling umiddelbart:</p> <p>0.-2. årgang: Camilla og Betina 3.-5. årgang: Kathrine og Birte 6.-8. årgang: Betina, Thomas og Marie.</p> <p>Søren skal finde en plads. Grupperne konstitueres på næste SKBmøde.</p>
4	SKB-VALG – HVEM ER PÅ VALG? OG HVEM PLANLÆGGER VALGET?	<p>Maria skriver ud om hvem der er på valg, når hun har undersøgt det.</p> <p>Der er meldt ud at skolen senest d. 19. april skal lave en plan for valget.</p> <p>Thomas, Betina og Marie laver en plan for skolebestyrelsesvalget. Maria MB kan være hjælpsom i forhold til gruppens opgave.</p> <p>Tilføjelse til referat efter mødet:</p> <p>Betina og Birte er på valg i år. Derudover skal det afklares om en tredje skal på valg, så vi kører med valg af 3 hhv. 4 repræsentanter hvert andet år.</p>

5	KLAGER OVER LEDELSEN – ORIENTERING OM SAG OG EFTERSPIL	<p>Der er indgået en klage over skoleledelsen til skolebestyrelsen. Det er sikkert ikke sidste gang at der kommer en sådan, derfor gennemgår vi forløbet.</p> <p>Kathrine. Det er vigtigt at ledelsen læser mellem linjerne og italesætter det der er på spil for forældrene.</p> <p>Ledelsen har holdt møde med Kathrine og Thomas om kommunikation med ledelsen. Der ligger noget i måden vi kommunikerer på. I ledelsen kan vi have tendens til at vente med at informere om hvordan personalebesætningen ser ud, til vi har en tydelig plan for den. Vi opfordres til at melde ud så snart vi ved noget om personale, der siger op, bliver syge eller andet. Vi vil gerne som ledelse tage imod kritik og forholde os konstruktivt til den.</p> <p>Hvis man ikke som forældre kan mærke at vi som ledelse arbejder for at gøre det bedst muligt for alle børn, så rammer vi ikke ind på skiven.</p> <p>Der er behov for at få skabt tilknytning igen efter corona perioden. Vi skal tilkobles hinanden igen.</p> <p>Et ønske kunne være at mellemlederne bliver mere synlige. Præsentation af hvilke opgave de har og lidt om hvem de. De nye lærere skal også præsenteres for årgangene.</p> <p>Birte: Har god erfaring med at arrangere et Teams-møde mellem forældre og personale, hvis der er nogle bekymringer.</p> <p>Thomas: Handlinger - hvilke opgaver har vi i forhold til ovenstående?</p> <p>Det foreslås, at skolen skriver informationer om lærerskift eller andet som beskeder frem for opslag på Aula.</p> <p>Betina: Generelt om trivsel i klasserne. Hvordan tager vi temperaturen på klasserne?</p> <p>Vi tager et punkt om trivsel og kommunikation i klasserne op på et møde i maj. Ud fra snakken om hvad børnene fortæller hjemme og hvad der arbejdes med i klasserne.</p>
6	MØDE MED SKOLE OG FORÆLDRE D. 23. MARTS SKAL SKOLEN PÅ HANNEMANNS ALLE INVITERES MED?	Fokus på hvad skolebestyrelsens opgave og ansvar? Det bliver et møde uden skolen på Hannemanns Allé.
7	PLANLÆGNING AF FORÆLDRECAFE I MAJ	<p>Center for Digital Dannelse - forældreaften om digital dannelse - for alle forældre.</p> <p>Vi skulle have haft forældrecafé i januar. Den er nu skubbet til maj. Camilla har undersøgt tidspunktet i forældregruppen og der er ikke noget tydeligt billede på et tidspunkt. Det er ok med et hybridmøde hvor man både kan møde op fysisk eller på nettet.</p> <p>Vores ønske om tilknytning bliver ikke imødekommet, hvis vi lavet mødet som hybrid. Begge dele kan lade sig gøre. Det kan også være en mulighed at optage det og lægge det ud til</p>

		<p>forældregruppen efterfølgende. Vi kan også afvente om nogle spørger til online. Husk tilmeldinger.</p> <p>I forhold til mødetiden er kl. 17 bedre fordi folk skal hjem. Det er muligt at få et bidrag fra Smag.</p> <p>Camilla kommer med forslag til dato og melder tilbage til Maria B.</p>
8	FREDNINGSPLAN FOR KLASSE, HVOR DER HAR VÆRET MANGE SKIFT	<p>Kathrine - forslag om at frede de klasser og årgange der er særligt udfordret med klassedelinger, lærerskift, ændringer af lokationer. Kan vi gribe i noget der kan hjælpe os i forhold til at kunne gøre noget bedre?</p> <p>Der er mange hensyn der skal tages. Hovedpointen er, at vi gerne ville kunne tage de hensyn til alle. Det er svært for os at lærerne siger op. Måske skal vi tale mere ind i at der er mulighed for skift i personalegruppen undervejs.</p> <p>Godt at høre, at der kun er to lærere der skal flyttes i forhold til opstart af førsteklasse.</p> <p>Klassedelingerne skal tages op på et nyt SKBmøde.</p>
9	TRIVSELSFORÆLDRES ROLLE OG STØTTE	<p>Kathrine og Thomas har talt om, at der er behov for at tale ind i, at forældrene ikke melder sig til at lave trivselsarbejdet. Forslag om at lave en trivselsforældrecafé. Er der et prisniveau, hvordan gør vi med fødselsdage osv. Faste legegruppedage 4. gange om året som på Ørestad Skole. Det er iscenesat i skolebestyrelsen. Findes der en oversigt over kontaktførelserne i Aula? Det kan vi lave.</p> <p>En af arbejdsgrupperne tager opgaven med trivselsforældrene - det blev Birte og Kathrines gruppe.</p> <p>Birte: Forslag om at SKB deltager i årgangsførelserne. De kan fortælle om skolebestyrelsens arbejde og opgaver, samt introducere til kontakt- og trivselsforældrenes opgaver.</p> <p>Tilføjelse til referat efter mødet:</p> <p>Tre bilag er medsendt som inspiration. To fra Ørestad, samt vores Skole/hjemprincip hvor kontakt og trivselsforældrenes opgaver er beskrevet. Måske skal princippet justeres?</p>
10	VALG AF FOTOFIRMA – HVAD ØNSKER BESTYRELSEN AT SKOLEN SKAL GØRE?	<p>Maria B: Vi er ligeglade med hvilket firma vi vælger. Vi får nok den samme mængde klager. Forslag om at de fotograferer portrætbilleder i weekenden.</p> <p>Marie: Ønske om at få forskellige tilbud fra skolefotos. Vil gerne have portrætfotos og klassebilleder.</p> <p>Kathrine: De skal fyres på baggrund af deres mails.</p> <p>Camilla: Som en der arbejder på skole, ville det være skønt at det foregår i weekenden.</p> <p>Thomas: Nyt firma - det er ikke ok, det der foregår.</p>

		<p>Tobias: Vi finder ikke et firma der tilfredsstillere alle forældre. Betina: Traditionen er vigtig. Både for klassebillede og portrætfotos.</p> <p>Marie går med opgaven i at indhente tilbud fra forskellige firmaer.</p> <p>Tilføjelse til referat efter mødet:</p> <p>Flere firmaer kontakter os for at få lavet aftaler i kommende skoleår. Skal vi sende dem videre til dig Marie?</p>
11	<p>NYT FRA: FORMAND PERSONALET LEDELSEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formand - intet nyt - Personalet - KKFOen - efter vinterferien, går vi tilbage til den almindelige opdeling. Lærergruppen er glade for at der er skåret ned i mødetiderne. Sandra går på barsel op til påske og Tobias går på orlov tre måneder fra uge 7. - Ledelsen - Vi ønsker at fastsætte en klassekvotient på 21. 8. april - Ørestad Samler Ind. I år samler vi ind til Love Spring som samler penge ind til at grave brønde i Afrika. Ønske om forældredeltagelse på ruten. Der kommer koncerter med symfoniorkesteret igen d. 10. marts.
12	EVENTUELT	<ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsen på Ørestad Skole ønsker et kursus om budgetter. Der skal to skoler til for at få dem ud og holde møde. Line fra Ørestad har spurgt både os og Hannemann.
13	<p>PUNKTER TIL KOMMENDE BESTYRELSESMØDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • EVALUERING AF UDEORDNING (ELEVDELTADELSE) • ÅRSBERETNING – HVEM LAGER UDKAST OG HAR ANSVARET? 	
14	<p>PUNKTER TIL FREMTIDIGE BESTYRELSESMØDER</p> <ul style="list-style-type: none"> • BESØG I MADKUNDSKAB • STATUS PÅ PAVILLONER • STATUS PÅ INDSATSOMRÅDE: STYRKET 	

	<p>SAMHØRIGHED OG FÆLLES ANSVAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • OPFØLGNING SEKSUALVEJLEDNING 	
15	<p>KOMMENDE MØDER:</p> <p>23. MARTS. SKB MØDE. WORKSHOP MED SKOLE OG FORÆLDRE.</p> <p>20. APRIL. SKB MØDE</p> <p>24. MAJ. FORÆLDRECAFE?</p> <p>15. JUNI. SKB MØDE</p>	